

## **СХВАЛЕНО**

Педагогічною радою  
Комунальної організації  
(установи, закладу)  
«Шосткинський дошкільний  
навчальний заклад (ясла-садок)  
№29 «Колобок» протокол № 1  
від 31.08.2022р.

## **ЗАТВЕРДЖУЮ**

В.о. завідувача Комунальної  
організації (установи, закладу)  
«Шосткинський дошкільний  
навчальний заклад  
(ясла-садок) №29 «Колобок»  
Лідія САЛІВОНОВА  
« 31 » серпня 2022 р.

## **ОСВІТНЯ ПРОГРАМА**

**КОМУНАЛЬНОЇ ОРГАНІЗАЦІЇ (установи, закладу)  
«ШОСТКИНСЬКИЙ ДОШКІЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
(ЯСЛА-САДОК) №29 «Колобок» КОМБІНОВАНОГО ТИПУ на  
2022-2023 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

## ВСТУП

Комунальна організація (установа, заклад) «Шосткинський дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) №29 «Колобок» Шосткинської міської ради Сумської області комбінованого типу у своєму складі має 4 вікові групи:

- 1 група – для дітей 4-го року життя;
- 1 група – для дітей 5-го року життя;
- 1 група – для дітей 6-го року життя;
- 1 інклюзивна група – для дітей 6-го року життя;

В закладі працює 26 працівників, з них з 12 педагогів, в тому числі завідувач, вихователь-методист, практичний психолог, один музичний керівник.

Діяльність закладу спрямована на реалізацію основних завдань дошкільної освіти.

Дошкільна освіта є обов'язковою первинною складовою частиною системи безперервної освіти в Україні.

Метою дошкільної освіти у дошкільному закладі є забезпечення цілісного розвитку дитини, її фізичних, інтелектуальних і творчих здібностей шляхом виховання, навчання, соціалізації та формування необхідних життєвих навичок, що здійснюється відповідно Базового компоненту дошкільної освіти.

**Базовий компонент дошкільної освіти** — це Державний стандарт дошкільної освіти України, який реалізується програмами та навчально-методичним забезпеченням, що затверджуються Міністерством освіти і науки, молоді та спорту України. У ньому зведено норми і положення, що визначають державні вимоги до рівня освіченості, розвиненості та вихованості дитини 6(7) років; сумарний кінцевий показник набутих дитиною компетенцій перед її вступом до школи.

Пріоритетними напрямками роботи закладу є:

- ✓ створення сучасного освітнього середовища;
- ✓ удосконалення фізкультурно-оздоровчої роботи та шляхів формування у дітей ціннісного ставлення до власного здоров'я;
- ✓ оновлення змісту дошкільної освіти шляхом запровадження сучасних здоров'язберігаючих та інноваційних технологій: STREAM-освіти дошкільників; технології розвитку мовленнєвої творчості; технології проектування освітньої і педагогічної діяльності та інших;
- ✓ оновлення стратегії і тактики взаємодії педагогів з родинами.

Мовою освітнього процесу у закладі дошкільної освіти №29 «Колобок» – є державна мова.

Освітня програма закладу на 2022-2023 навчальний рік розроблена на виконання Закону України «Про освіту» та згідно до Базового компонента дошкільної освіти (2021)

Організація освітнього процесу залежить від безпекової ситуації та воєнного стану в державі. Діяльність ЗДО в умовах воєнного стану регулюватиметься Законом України № 2136-ІХ від 15.03.2022 «Про організацію трудових відносин в умовах воєнного стану», а також зазначені в листах Міністерства освіти і науки України (далі – МОН) від 02.04.2022 №1/3845-22 «Про рекомендації для працівників ЗДО на період дії воєнного стану в Україні», від 17.03.2022 № 1/3475-22 «Про зарахування до ЗДО дітей із числа внутрішньо переміщених осіб», від 22.06.2022 № 1/6887-22 «Щодо збереження мережі закладів дошкільної освіти та захисту прав їх працівників»

Забезпечення змісту дошкільної освіти у закладі в 2022-2023 навчальному році здійснюватиметься відповідно до Базового компонента дошкільної освіти (2021), враховуючи під час взаємодії з дітьми «Методичні рекомендації до оновленого Базового компонента дошкільної освіти, та буде реалізуватися згідно з освітніми програмами розвитку дітей та навчально-методичними посібниками, затвердженими в установленому порядку Міністерством освіти і науки України, чинними нормативними документами щодо організації освітньої діяльності в закладах дошкільної освіти, а саме:

**Нормативно-правові документи:**

- Закону України «Про освіту» (нова редакція);
- Закон України «Про дошкільну освіту» (зі змінами);
- Закон України «Про охорону дитинства»
- Положення про заклад дошкільної освіти (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 27 січня 2021 р. № 86)
- Санітарний регламент для дошкільних навчальних закладів, затверджений наказом МОЗ України від 24.03.2016 № 234, зареєстрований у Міністерстві юстиції України 14 квітня 2016 р. за № 563/28693;
- Гранично допустиме навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форм власності (затверджено наказом МОН України від 20.04.2015 № 446);
- Лист МОН України «Про окремі питання діяльності закладів дошкільної освіти у 2022/2023 навчальному році» (від 27.07. 2022 № 1/8504-22);
- Лист МОН України від 09.12.2019 № 1/9-750 «Щодо освітніх програм у закладах дошкільної освіти»;
- Лист МОН України від 12.12.2019 № 1/9-765 «Щодо медико-педагогічного контролю на заняттях з фізкультури у закладах дошкільної освіти»;
- Лист МОН від 12.12.2019 № 1/9-766 «Щодо комунікації з дітьми дошкільного віку з родин учасників ООС/АТО, внутрішньо переміщених осіб та організації взаємодії з їхніми батьками»;
- Лист МОН України від 25.06.2020 № 1/9-348 «Щодо створення інклюзивного освітнього середовища в закладах дошкільної освіти»;
- Лист МОН України від 26.06.2019 № 1/9-409 «Методичні рекомендації щодо організації інклюзивного навчання в закладах освіти »;
- Лист МОН України від 25.07.2016 №1/9-396 «Про організацію національно-патріотичного виховання у дошкільних навчальних закладах»;
- Лист МОН від 19.04.2018 №1/9-249 «Інструктивно-методичні рекомендації щодо забезпечення наступності дошкільної та початкової освіти»;
- Лист МОН України Інструктивно-методичні рекомендації «Про організацію роботи з музичного виховання дітей у дошкільних навчальних закладах» (Лист від 02.09.2016 №1/9-454);
- Лист МОН України Інструктивно-методичні рекомендації «Щодо організації фізкультурно-оздоровчої роботи у дошкільних навчальних закладах» (Лист від 02.09.2016 №1/9-456);
- Лист МОН України Щодо організації взаємодії закладів дошкільної освіти з батьками вихованців (лист від 25.07.2016 № 1/9-396).

**Комплексні освітні програми:**

- «Я у Світі» (нова редакція 2019 року), програма розвитку дитини дошкільного віку (наук. кер. Кононко О. Л.);

**Програми для роботи з дітьми, які мають особливі освітні потреби:**

- «Віконечко», програма розвитку дітей дошкільного віку із затримкою психічного

розвитку від 3 до 7 років (авторський колектив- М.В. Дмитрієва, І.В. Недозим, О.О. Бабяк, Г.Б. Соколова, Л.І. Прохоренко, Н.І. Баташева, Т.В. Сак)

**Парціальні освітні програми:**

- «Україна – моя Батьківщина», парціальна програма національно-патріотичного виховання дітей середнього та старшого дошкільного віку (за науковою редакцією Рейпольської О. Д авторський колектив – Кичата І. І., Каплуновська О. М., Палець Ю.М.);
- «Про себе треба знати, про себе треба дбати», програма з основ здоров'я та безпеки життєдіяльності дітей віком від 3 до 6 років (авт. Лохвицька Л. В.);

**Пріоритетними завданнями діяльності колективу у 2022/2023 навчальному році визначено:**

1. Продовжувати створювати безпечні умови та організацію освітнього процесу.
2. Формувати в дошкільників соціально-громадянську компетентність шляхом реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дошкільників.
3. Організовувати роботу з дітьми, що мають особливі освітні потреби.
4. Продовжувати партнерську взаємодію між закладом дошкільної освіти та місцевими органами управління освітою та органами виконавчої влади, представниками Державної служби України з надзвичайних ситуацій і Національної поліції, з батьками вихованців щодо безпеки дітей та реалізації освітніх завдань закладу.

**Тривалість навчального року**

Навчальний рік у закладі розпочинається 1 вересня і закінчується 31 травня наступного року; оздоровчий період – з 1 червня по 31 серпня.

**Режим роботи закладу**

Заклад працює за 5-денним режимом роботи.

Режим роботи закладу: 7.00 – 17.30.

**ІНВАРІАНТНА СКЛАДОВА ЗМІСТУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ**

**ІНВАРІАНТНИЙ ЗМІСТ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ  
В ІНКЛЮЗИВНІЙ ГРУПІ ДЛЯ ДІТЕЙ 6 РОКУ ЖИТТЯ**

Вихователі: Коломієць І.І., Білоус Т.В.

Практичний психолог: Харькова В.Л.

Помічник вихователя: Тарасюк Н.М.

<b>Старша група «А» (інклюзивна)</b>		<b>Вихователі: Коломієць І.І., Білоус Т.В. Помічник вихователя: Тарасюк Н.М.</b>
<b>Назва комплексної програми</b>	Програма розвитку дитини від народження до шести років «Я у Світі»	Я у Світі. Програма розвитку дитини від народження до шести років. / О.П. Аксьонова, А.М. Аніщук, Л.В. Артемова (та інш.); наук.кер. О. Л. Кононко. _ Київ: ТОВ «МЦФЕР - Україна», 2019. – 488. Лист МОН від 12.07.2019. №1/11 -6326.

<b>Назва парціальної програми</b>	«Про себе треба знати, про себе треба дбати» Парціальна програма з основ здоров'я та безпеки життєдіяльності дітей дошкільного віку.	«Про себе треба знати, про себе треба дбати». Парціальна програма з основ здоров'я та безпеки життєдіяльності дітей дошкільного віку. Лохвицька Л.В. _ Тернопіль: Мандрівець, 2018. – 32с. Лист ІМЗО від 04.12.2018 №22.1/12-Г-1049.
	Україна – моя Батьківщина. парціальна програма національно-патріотичного виховання дітей середнього та старшого дошкільного віку	«Україна – моя Батьківщина», парціальна програма національно-патріотичного виховання дітей середнього та старшого дошкільного віку. За наукового редакцією Рейпольської О. Д авторський колектив – Кичата І. І., Каплуновська О. М., Палець Ю.М.): Мандрівець, 2022, Пр.№4 ід 29.06.2022р., зареєстров. У Каталозі з №1.0013-2022
<b>Назва програми для роботи з дітьми, які мають особливі освітні потреби:</b>	«Віконечко», програма розвитку дітей дошкільного віку із затримкою психічного розвитку від 3 до 7 років	«Віконечко», програма розвитку дітей дошкільного віку із затримкою психічного розвитку від 3 до 7 років. Аавторський колектив-, М.В. Дмитрієва, І.В. Недозим, О.О. Бабяк, Г.Б. Соколова, Л.І. Прохоренко, Н.І. Баташева, Т.В. Сак.: Мандрівець, Наказ МОН від 24.07.2018

### ІНВАРІАНТНИЙ ЗМІСТ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ В ГРУПАХ ЗАГАЛЬНОГО РОЗВИТКУ

<b>Молодша група</b>	<b>Вихователі:</b> <b>Скотар О.В., Черкай Л.В.</b> <b>Пом. вихователя: Шерстюк Є.В.</b>	
<b>Назва комплексної програми</b>	Програма розвитку дитини від народження до шести років «Я у Світі»	Я у Світі. Програма розвитку дитини від народження до шести років. / О.П. Аксьонова, А.М. Аніщук, Л.В. Артемова (та інш.); наук.кер. О. Л. Кононко. _
<b>Назва парціальної програми</b>	«Про себе треба знати, про себе треба дбати» Парціальна програма з основ здоров'я та безпеки життєдіяльності дітей дошкільного віку.	«Про себе треба знати, про себе треба дбати». Парціальна програма з основ здоров'я та безпеки життєдіяльності дітей дошкільного віку. Лохвицька Л.В. _ Тернопіль: Мандрівець, 2018. – 32с. Лист ІМЗО від 04.12.2018 №22.1/12-Г-1049.
	Україна – моя Батьківщина. парціальна програма національно-патріотичного виховання дітей середнього та старшого дошкільного віку	«Україна – моя Батьківщина», парціальна програма національно-патріотичного виховання дітей середнього та старшого дошкільного віку (за наукового редакцією Рейпольської О. Д авторський колектив – Кичата І. І., Каплуновська О. М., Палець Ю.М.): Мандрівець, 2022, Пр.№4 ід 29.06.2022р., зареєстров. У Каталозі з №1.0013-2022
<b>Середня група</b>	<b>Вихователі:</b> <b>Ковтун І.Л., Ільченко С.А.</b> <b>Пом. вихователя: Мосоляк О.В.</b>	

<b>Назва комплексної програми</b>	Програма розвитку дитини від народження до шести років «Я у Світі»	Я у Світі. Програма розвитку дитини від народження до шести років. / О.П. Аксьонова, А.М. Аніщук, Л.В. Артемова (та інш.); наук.кер. О. Л. Кононко.
<b>Назва парціальної програми</b>	«Про себе треба знати, про себе треба дбати» Парціальна програма з основ здоров'я та безпеки життєдіяльності дітей дошкільного віку.	«Про себе треба знати, про себе треба дбати». Парціальна програма з основ здоров'я та безпеки життєдіяльності дітей дошкільного віку. Лохвицька Л.В. _ Тернопіль: Мандрівець, 2018. – 32с. Лист ІМЗО від 04.12.2018 №22.1/12-Г-1049.
	Україна – моя Батьківщина. парціальна програма національно-патріотичного виховання дітей середнього та старшого дошкільного віку	«Україна – моя Батьківщина», парціальна програма національно-патріотичного виховання дітей середнього та старшого дошкільного віку (за наукового редакцією Рейпольської О. Д авторський колектив – Кичата І. І., Каплуновська О. М., Палець Ю.М.): Мандрівець, 2022, Пр.№4 ід 29.06.2022р., зареєстров. У Каталозі з №1.0013-2022
<b>Старша група «Б»</b>	<b>Вихователі:</b> <b>Мандрикіна С.А., Мороз Н.В.</b> <b>Пом. вихователя: Сотник Н.В.</b>	
<b>Назва парціальної програми</b>	Програма розвитку дитини від народження до шести років «Я у Світі»	Я у Світі. Програма розвитку дитини від народження до шести років. / О.П. Аксьонова, А.М. Аніщук, Л.В. Артемова (та інш.); наук.кер. О. Л. Кононко. _ Київ: ТОВ «МЦФЕР - Україна», 2019. – 488. Лист МОН від 12.07.2019. №1/11 -6326.
<b>Назва парціальної програми</b>	«Про себе треба знати, про себе треба дбати» Парціальна програма з основ здоров'я та безпеки життєдіяльності дітей дошкільного віку.	«Про себе треба знати, про себе треба дбати». Парціальна програма з основ здоров'я та безпеки життєдіяльності дітей дошкільного віку. Лохвицька Л.В. _ Тернопіль: Мандрівець, 2018. – 32с. Лист ІМЗО від 04.12.2018 №22.1/12-Г-1049.
	Україна – моя Батьківщина. парціальна програма національно-патріотичного виховання дітей середнього та старшого дошкільного віку	«Україна – моя Батьківщина», парціальна програма національно-патріотичного виховання дітей середнього та старшого дошкільного віку (за наукового редакцією Рейпольської О. Д авторський колектив – Кичата І. І., Каплуновська О. М., Палець Ю.М.): Мандрівець, 2022, Пр.№4 ід 29.06.2022р., зареєстров. У Каталозі з №1.0013-2022

**ІНВАРІАНТНИЙ ЗМІСТ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ МУЗИЧНОГО КЕРІВНИКА  
САМОЙЛЕНКО Ю.В.**

<b>Назва комплексної програми</b>	Програма розвитку дитини від народження до шести років «Я у Світі»	Я у Світі. Програма розвитку дитини від народження до шести років. / О.П. Аксьонова, А.М. Аніщук, Л.В. Артемова (та інш.); наук.кер. О. Л. Кононко. _ Київ: ТОВ «МЦФЕР - Україна», 2019. – 488. Лист МОН від 12.07.2019. №1/11 -6326.
-----------------------------------	--	--

**ЗМІСТ КОРЕКЦІЙНО-РОЗВИТКОВОЇ  
РОБОТИ ПРАКТИЧНОГО ПСИХОЛОГА  
ХАРЬКОВОЇ В.І.**

<b>Назва групи</b>	<b>ПІБ вихователів</b>	<b>Назва програми</b>	<b>Реквізити програми</b>
Молодша група Середня група: Старші групи	Черкай Л.В., Скотар О.В., Ільченко С.А., Ковтун І.Л., Білоус Т.В., Коломієць І.І., Мороз Н.В., Мандрикіна С.А.	«Вчимося жити разом»	Парціальна програма з розвитку соціальних навичок ефективної взаємодії дітей від 4 до 6–7 років/ Піроженко Т. О., Хартман О. Ю.— К.: Видавництво «Алатон», 2016. — 32 с.
Старші групи	Білоус Т.В., Коломієць І.І., Мороз Н.В., Мандрикіна С.А.	«Веслі заняття»	«Програма роботи з майбутніми першокласниками»/ А. Голобіна, О. Хоміна. – Видавництво «Ранок Веста» - 2008.

**ВАРІАТИВНА СКЛАДОВА ЗМІСТУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ**

Варіативна складова змісту дошкільної освіти у закладі визначається з урахуванням індивідуальних освітніх запитів дітей та (або) побажань батьків, або осіб, які їх замінюють.

Варіативна складова змісту дошкільної освіти в дошкільному закладі реалізується через роботу гуртків.

<b>№ з/п</b>	<b>Назва гуртка, програма (МОН чи власна)</b>	<b>Напрямок роботи</b>	<b>ПІБ, посада керівника</b>	<b>Кількість, вік дітей</b>	<b>Графік роботи</b>
1	«Джерельце». Авторська програма «Джерельце» (Коломієць І.І.)	З пошуково-дослідницької діяльності	Мандрикіна С.А., вихователь	10	П'ятниця 16.00-16.30
2	«До-мі-соль-ка». Авторська програма «До-мі-соль-ка» (Самойленко Ю.В.)	З вокальної творчості	Самойленко Ю.В., музичний керівник	12	Четвер 16.00-16.30

## ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ У ЗАКЛАДІ

Освітній процес у закладі організовується в межах навчального року, що 1 вересня і закінчується 31 травня.

У період з 1 червня до 31 серпня триває літній період упродовж якого вихованці можуть відвідувати заклад дошкільної освіти.

Розподіл організованих форм навчання (занять) на тиждень визначається відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 20.04.2015р. №446 «Про затвердження гранично допустимого навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форми власності».

Тривалість безперервної роботи з вихованцями (організованих форм освітньої діяльності) не може перевищувати встановленого часу:

- ✓ у групі раннього віку – 10-15 хвилин;
- ✓ у молодшій групі – не більше 15-20 хвилин;
- ✓ у середній групі – 20-25 хвилин;
- ✓ у старшій групі – 25-30 хвилин.

Тривалість перерв між заняттями – не менше 10 хвилин.

При цьому тривалість інтегрованого заняття може дещо збільшуватись за рахунок постійної зміни різних видів дитячої діяльності (на 5, 10, 15 хвилин відповідно в молодшій, середній, старшій групах), проте інтегроване заняття може замінити всі інші, крім занять з фізичної культури й музичного виховання.

Організоване навчання у формі фізкультурних занять проводять у всіх групах.

Тривалість занять з фізкультури:

- для дітей у віці від 2 до 3 років - 15 хвилин;
- від 3 до 4 років - 20-25 хвилин;
- від 5 до 6 (7) років - 25-30 хвилин.

Форма та місце проведення занять визначаються педагогом залежно від поставленої мети, сезону, погодних умов та інших факторів.

### ОРІЄНТОВНИЙ РОЗПОДІЛ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ У ГРУПАХ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ №29 «КОЛОБОК» У 2022/2023 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ В ГРУПІ

Види заняття	Орієнтовна кількість на тиждень		
	Молодші групи:	Середні групи:	Старші групи:
<i>Художньо-естетичний розвиток</i>			
Музична діяльність	2	2	2
Образотворча діяльність	1 мал. 0,5 ліпл. / 1 апл.	1 мал. 0,5 ліпл. / 1 апл.	1 мал. 0,5 ліпл. / 1 апл.
Конструювання	0,5	0,5	0,5
<i>Фізичний розвиток</i>			
Фізкультура	2	2	2
<i>Пізнавальний розвиток</i>			
Ознайомлення із соціумом та власним Я	0,5	1	1



Ознайомлення із природним довкіллям	0,5	1	1
Логіко-математичний розвиток	0,5	1	1
<i>Мовленнєвий розвиток</i>			
Розвиток мовлення	1	1	1
Художня література	0,5	0,5	1
Підготовка до навчання грамоти	-	-	1
<b>Всього:</b>	<b>11 занять</b>	<b>12 занять</b>	<b>14 занять</b>

Планування освітньої діяльності здійснюється за регламентом життєдіяльності дітей та блочно - тематичним принципом.

Набуття різних видів компетенцій дітьми раннього та дошкільного віку відбувається в різних видах діяльності:

- ✓ ігровій (*провідній для дітей дошкільного віку*);
- ✓ руховій;
- ✓ природничій;
- ✓ предметній;
- ✓ образотворчій,
- ✓ музичній,
- ✓ театральній,
- ✓ літературній;
- ✓ сенсорно-пізнавальної і математичній;
- ✓ мовленнєвій;
- ✓ соціокультурній та ін.

Зміст освітньої діяльності в закладі передбачає набуття дитиною компетентностей, передбачених Базовим компонентом дошкільної освіти.









✓